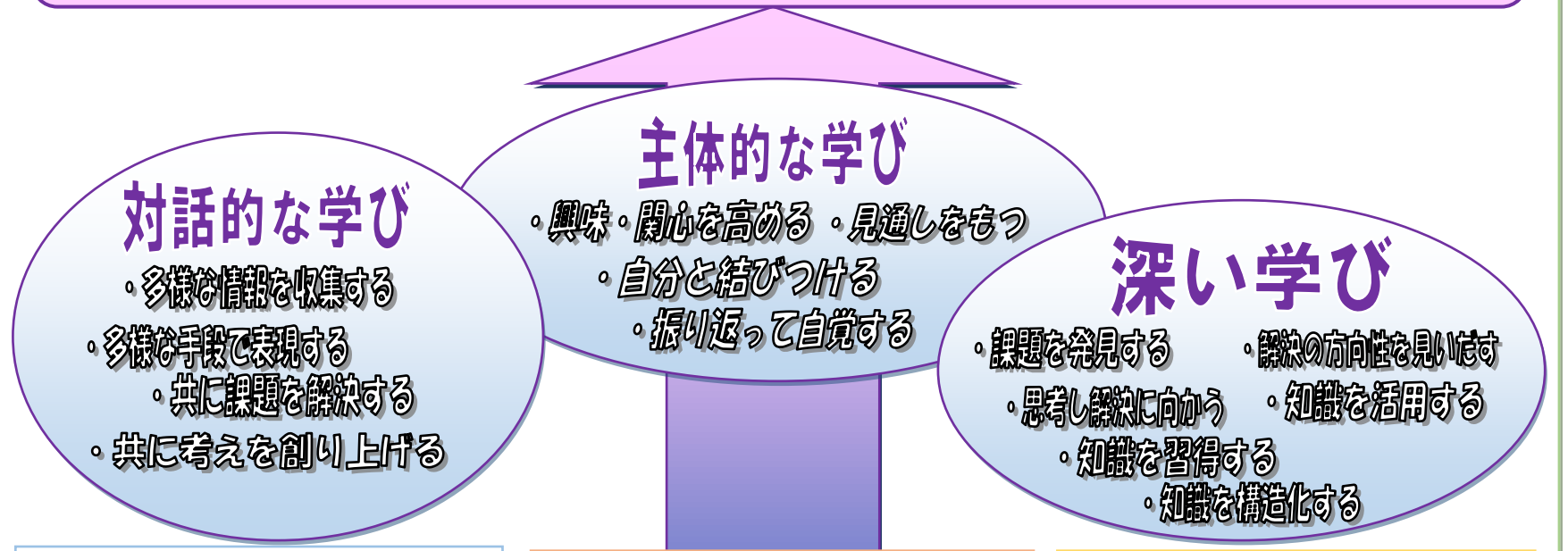


帯広市教育基本計画の理念「ふるさとと風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育」
第七中学校区コミュニティー・スクール目指す子ども像「ふるさとと功しを引き継ぎ、未来を切り拓く子ども」

ふるさとに学び、愛国の未来を担う子ども
～課題に向かって、よく考え、進んで解決する愛国っ子～



学力の向上

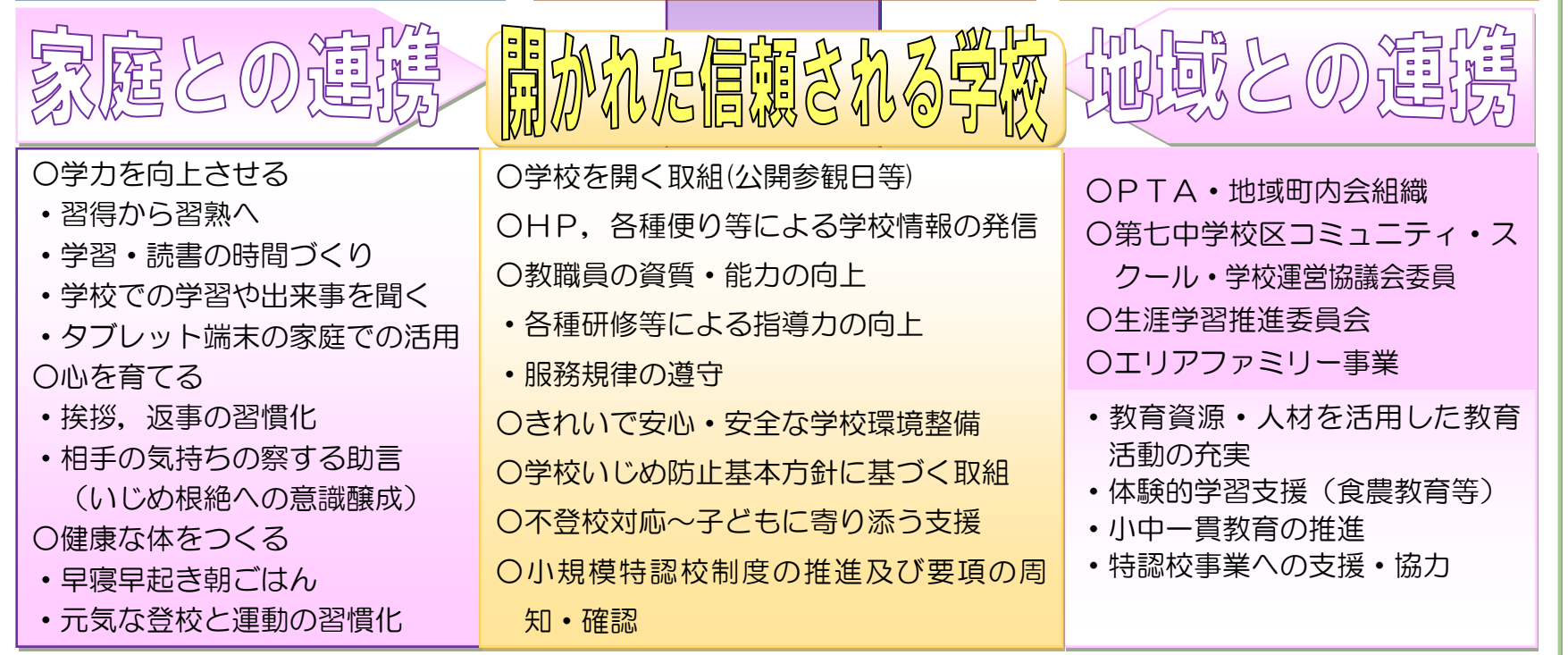
- ◎指導と評価の一体化を図る教育課程編成と授業改善
- ◎基礎・基本の確実な定着
 - ◇学びの約束の徹底
 - ◇課題設定, 振り返り, 確認の重視
 - ◇適切な言葉掛け, 適切な掲示物
 - ◇学力調査・チャレンジテスト・単元テストの有効活用
- ◎主体的・対話的で深い学びを生む授業改善
 - ◇言語活動の充実
 - ・書いて根拠をもち説明する活動
 - ・ペアやグループでの対話
 - ◇ICT機器の有効活用

活用力の向上

- ◎主体的・探求的な食農教育の推進
 - ・おびひろ市民学・食農教育を中心とした教科・領域間の横断的なカリキュラム編成
 - ・地域の特性, 素材, 外部講師を生かした体験的探求活動の実施
 - ・課題を発見し, 解決するまで意欲的に追究する力や態度の育成
 - ・必要な知識, 技能を引き出し, 活用する力の育成
- ◎対話的な学びを重視した授業づくり
- ◎プログラミング教育の推進

心と体の充実

- ◎開かれた道徳教育の推進
 - ・考え, 議論する道徳授業の充実
 - ・生命や自然の重要性を感じ, よりよい生き方を追求する道徳性
- ◎啓発的な防災教育の実施
- ◎深い児童理解と信頼関係に基づく生徒指導
- ◎自己肯定感や自己有用感を育む特別活動・学級経営・自殺予防教育
- ◎体力の向上
 - ・体育の授業改善, 遊びとの連動
 - ・体力づくりの場の設定
 - ・新体力テストの実施, 結果活用



家庭との連携

- ◎学力を向上させる
 - ・習得から習熟へ
 - ・学習・読書の時間づくり
 - ・学校での学習や出来事を聞く
 - ・タブレット端末の家庭での活用
- ◎心を育てる
 - ・挨拶, 返事の習慣化
 - ・相手の気持ちの察する助言 (いじめ根絶への意識醸成)
- ◎健康な体をつくる
 - ・早寝早起き朝ごはん
 - ・元気な登校と運動の習慣化

開かれた信頼される学校

- ◎学校を開く取組 (公開参観日等)
- ◎HP, 各種便り等による学校情報の発信
- ◎教職員の資質・能力の向上
 - ・各種研修等による指導力の向上
 - ・服務規律の遵守
- ◎きれいで安心・安全な学校環境整備
- ◎学校いじめ防止基本方針に基づく取組
- ◎不登校対応～子どもに寄り添う支援
- ◎小規模特認校制度の推進及び要項の周知・確認

地域との連携

- ◎PTA・地域町内会組織
- ◎第七中学校区コミュニティー・スクール・学校運営協議会委員
- ◎生涯学習推進委員会
- ◎エリアファミリー事業
 - ・教育資源・人材を活用した教育活動の充実
 - ・体験的学習支援 (食農教育等)
 - ・小中一貫教育の推進
 - ・特認校事業への支援・協力