

北海道教育の基本理念
十勝管内教育推進の重点
帯広市教育基本計画の理念

平成31年度 帯広市立愛国小学校 学校経営グランドデザイン

愛国小学校の教育目標
明るい子 (徳育)
考える子 (知育)
強い子 (体育)

帯広市教育基本計画の理念「ふるさとと国土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育」

ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人材の育成
～生き生き発信！未来を広げる愛国っ子～

受信力

よく聞き、声に出し反応する子
真剣に学びに向かう子
読書をする子
メモをとる子

思考力・判断力

深く考える子
書いて振り返る子
課題を発見する子
相談や話し合いのできる子
適切な意志決定や行動選択のできる子

発信力

根拠や理由をもとに説明する子
課題解決につながる行動をとる子
望ましい人間関係を形成する子
ICT機器を活用できる子

自分大好き

知と体の充実

- ◎一人一人に応じた指導方法の工夫改善
- ◇全校で取り組む学びの約束の徹底
- ◇課題設定、振り返り、確認の重視
- ◇言語活動の充実
 - ・書いて根拠をもち説明する活動
 - ・ペアやグループでの対話
- ◇適切な言葉掛け、適切な掲示物
- ◇学力調査・CRT・チャレンジテストの活用
- ◎体力の向上
 - ・体育の授業改善、遊びの重視
 - ・体力づくりの場の設定
 - ・新体力テストの実施、結果活用

愛国大好き

活用力の充実

- ◎主体的・探求的な食農教育の推進
 - ・食農教育を中心とした教科・領域間の横断的なカリキュラム編成
 - ・地域の特性、素材、外部講師を生かした体験的探求活動の実施
 - ・課題を発見し、解決するまで意欲的に追究する力や態度の育成
 - ・必要な知識、技能を引き出し、活用する力の育成
 - ・対話的な学びを重視した授業づくり

学校大好き

心の充実

- ◎開かれた道徳教育の推進
 - ・考え、議論する道徳の時間へ
 - ・生命の有限性や自然の重要性の理解
 - ・よりよい生き方を求める道徳性
- ◎啓発的な防災教育の実施
 - ・自分の身を守るとともに、他者を思いやる意識の醸成
- ◎深い児童理解と信頼関係に基づく生徒指導
- ◎自尊心や自己有用感を重視した学年・学級経営

家庭との連携

- 学力を向上させる
 - ・習得は学校で習熟は家庭で
 - ・家庭における時間の使い方
 - ・学校での事を聞く取組
- 心を育てる
 - ・挨拶、返事の習慣化
 - ・いじめの根絶を目指す意識
- 健康な体をつくる
 - ・早寝早起き朝ごはん
 - ・運動の習慣化

開かれた信頼される学校

- 学校を開く取組(実践発表会・参観日等)
- HP、各種便り等による学校情報の発信
- 教職員の資質・能力の向上
 - ・服務規律の遵守
 - ・各種研修等による指導力の向上
- きれいな学校づくり → 校内・校外
- 学校いじめ防止基本方針に基づく取組
- 不登校対応～子どもに寄り添う支援
- 小規模特認校制度の推進

地域との連携

- 学校評議員や地域関係機関、関係者との強い連携
 - ・教育活動の充実を図る応援団
 - ・体験的学習の支援(食農教育など)
- エリアファミリー事業の推進
 - ・保小、小小、小中高連携
- 特認校の取組支援・協力