

# 平成30年度学校評価アンケート集計結果(4段階評価)

平成30年12月実施

帯広市立愛国小学校

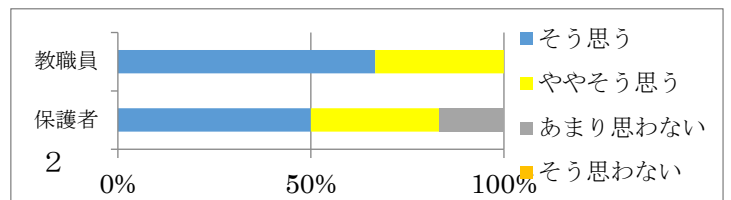
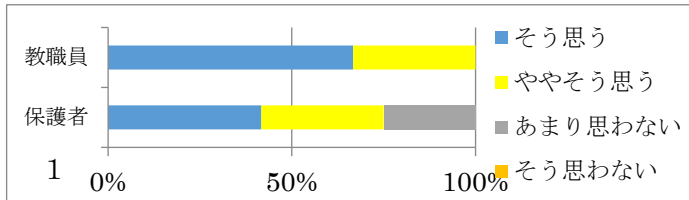
学校評価へのご協力，ありがとうございました。より良い学校づくりに生かしてまいります。

## 【学校経営に関すること】

1 学校の教育活動について，広く地域や保護者にわかりやすく伝えている。（3. 5）

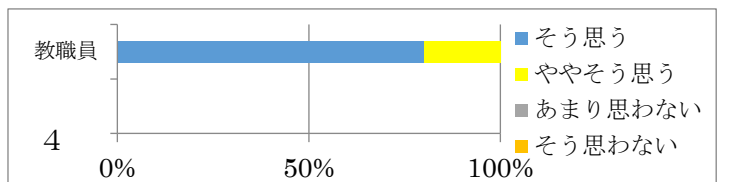
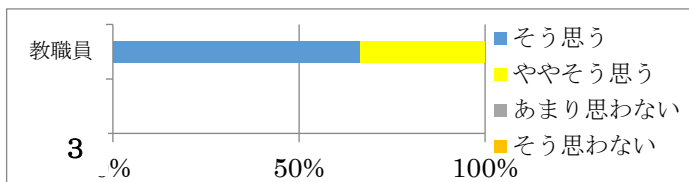
2 絶えず危機意識をもって児童の生命を守り，自ら健康安全に努めようとする習慣や態度の育成に努めている。（3. 5）

(3. 5)



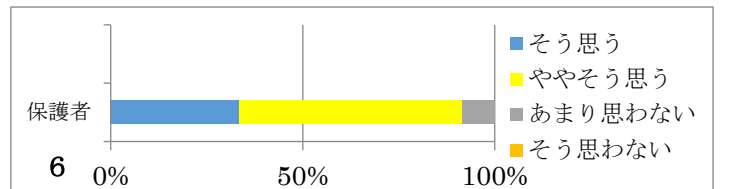
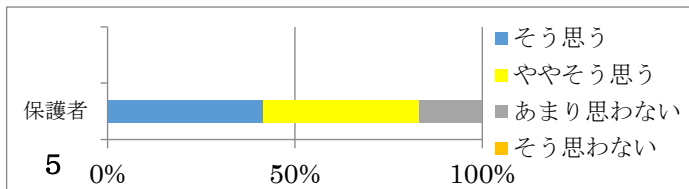
3 学校や学級の教育目標の達成に向けた意欲的な経営参画をしている。（3. 7）

4 考えたことをわかりやすく伝える力を育てるため，授業過程に意図的に書く活動を位置づけた授業を行っている。（3. 8）



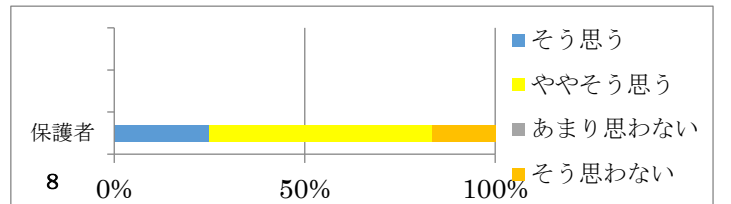
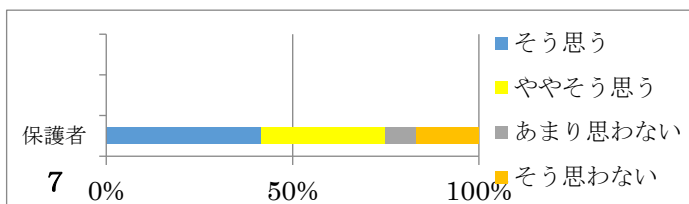
5 学校は学級や学校生活の様子を積極的に伝えている。（3. 3）

6 学校は保護者や地域の声を聞いて学校運営に生かしている。（3. 3）



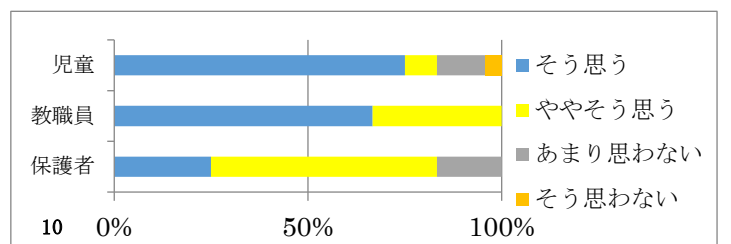
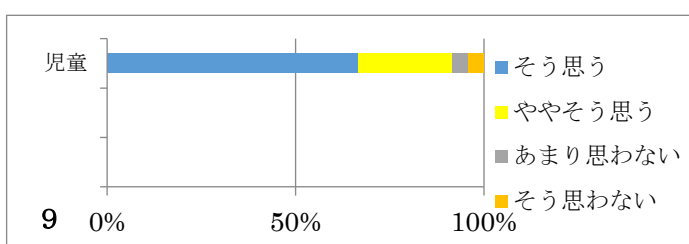
7 学校では，わかりやすい授業が進められている。（3. 0）

8 学校は，子どもの個性をよく理解し，適切に評価している。（2. 9）

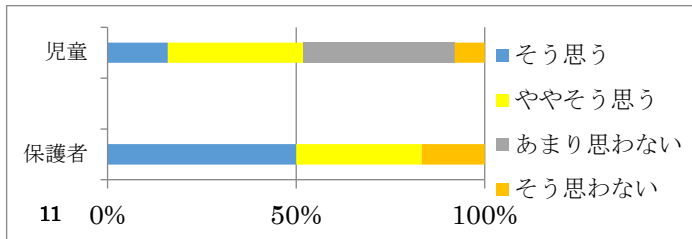


9 学校は，子どもの間違っただ行動を適切に指導している。（3. 5）

10 学校は，いじめのない学校，学級づくりに取り組んでいる。（3. 4）



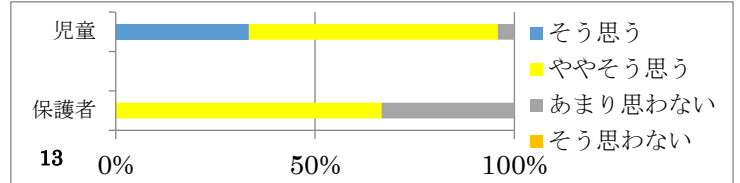
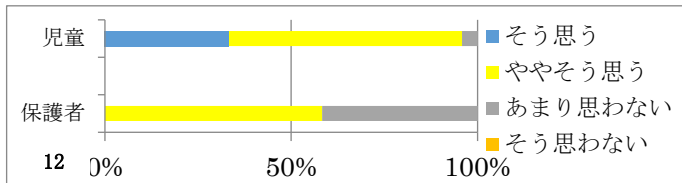
1 1 学校は、子どもにとって楽しい場所になっている。(2. 9)



**【学校教育目標に関すること】**

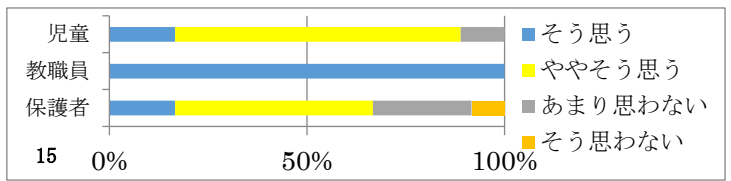
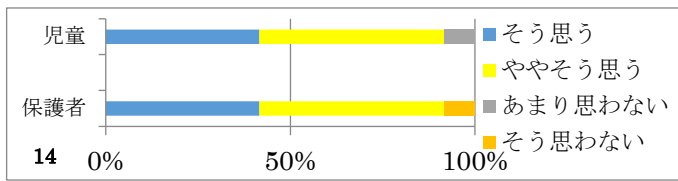
1 2 子どもは、自ら進んで学習に取り組んでいる。(3. 0)

1 3 子どもは、基礎基本が確実に身に付いている。(3. 0)



1 4 子どもは、明るく素直な態度で生活している。(3. 3)

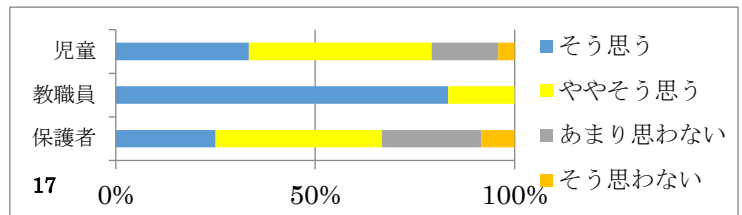
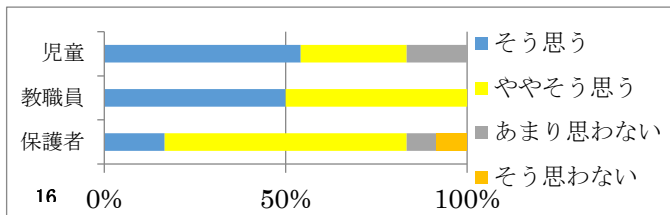
1 5 子どもは、心のこもった挨拶や返事をしている。教職員：挨拶や返事、感謝の心等、規範意識の向上を図っている。(3. 3)



1 6 子どもは、きまりを理解し、約束を守っている。教職員：生徒指導の充実に努めている。(3. 3)

1 7 子どもは、他の立場を理解し思いやりをもっている。

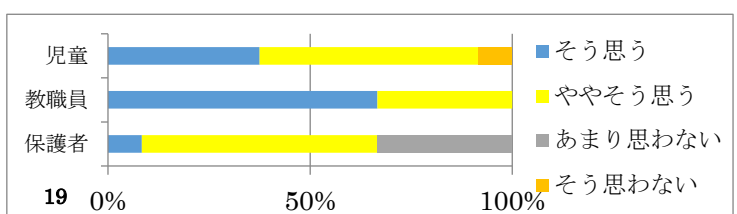
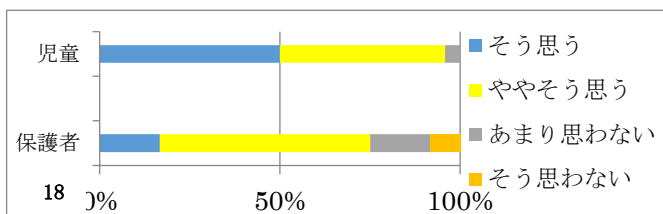
教職員：思いやりの心を育て、よりよく生きていく道徳的実践力の育成に努めている。(3. 2)



1 8 子どもは、ねばり強く最後までやりぬくことができる。(3. 2)

1 9 子どもは集団生活に積極的に参加している。

教職員：たてわり班活動等、取組を工夫し集団活動の楽しさを喜び味わわせている。(3. 2)

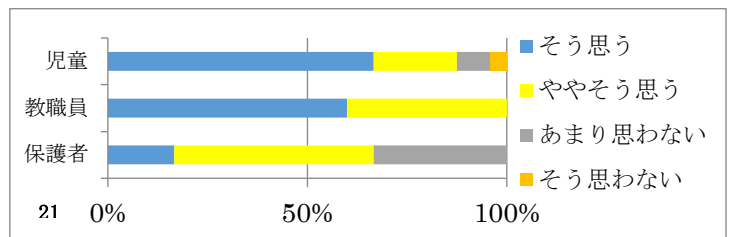
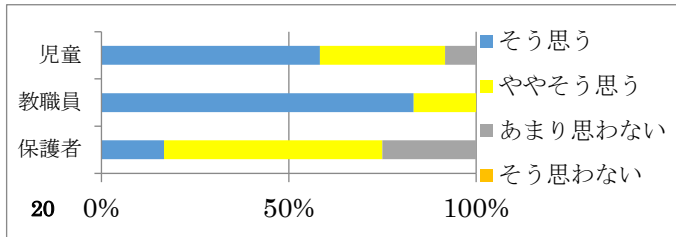


20 子どもは、事故防止に心掛け安全な行動に努めている。

教職員：安全管理意識を高め、未然の事故防止と適切な対応に努めている。（3. 4）

21 子どもは、健康に心掛け体力づくりに努めている。

教職員：体力向上に向けて、体育の授業改善や遊びの重視に努めている。（3. 3）

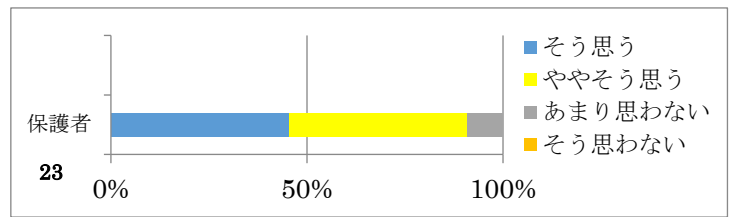
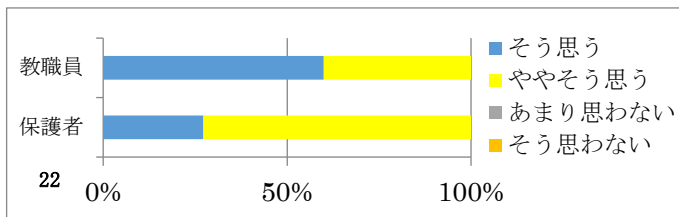


### 【連携に関すること】

22 学校から送られてくる文書などは丁寧に読んでいる。

教職員：各種便りを工夫し、読みやすくわかりやすい情報発信に努めている。（3. 4）

23 授業参観や懇談会には、できるだけ出席している。（3. 3）

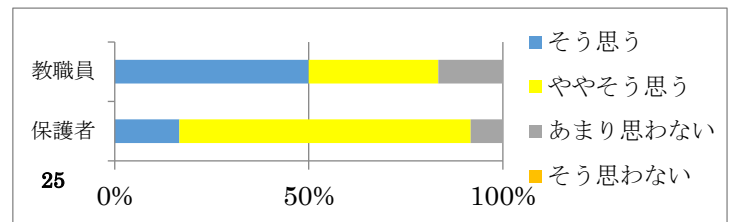
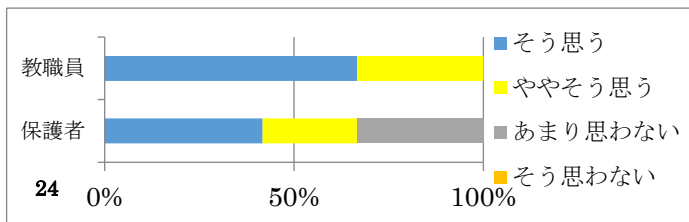


24 子どもの様子に変化があれば、学校または関係職員に知らせている。

教職員：子どもの様子や変化については、報告・連絡・相談・記録に努めている。（3. 4）

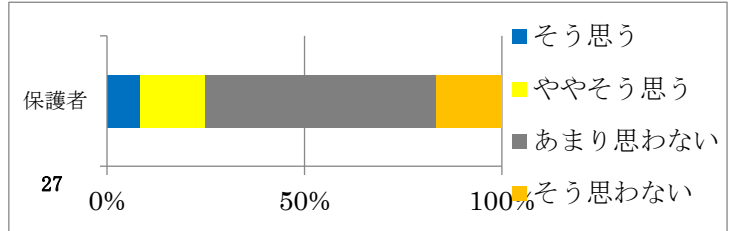
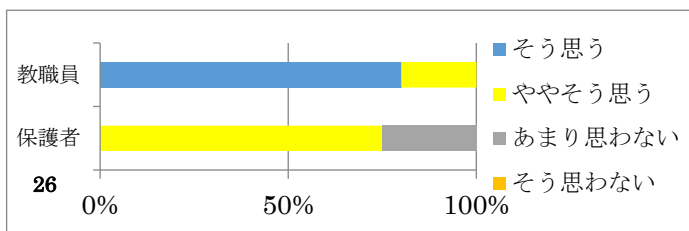
25 子どもの言葉づかいや生活リズム等の指導に配慮している。

教職員：基本的な生活習慣について家庭と連携している。（3. 2）



26 子どもの家庭学習の習慣化の指導に配慮している。（3. 3）

27 愛国小学校ホームページを閲覧している。（2. 2）



## 〈考察〉

### 【学校経営に関すること】

- 学校の教育活動をお知らせする取組，児童の健康安全に係る取組等については，平均すると高い評価となっています。また，児童の行動規範に関わる指導，いじめのない学級指導についても高い評価となっています。
- 数値的には近い値であっても，「ややそう思う」の割合が高い項目もあり，「そう思う」と評価して頂けるよう努めて参ります。
- わかりやすい授業については，少人数複式学級の利点を生かした授業改善と確かな学力の定着に努めます。また，学級経営交流会，生徒指導交流会などを通して，児童理解を深め，個に応じた指導の充実に努めます。
- 学校を楽しい場所と感じていない児童が意外と多い結果となっています。学校は楽しく面白いだけの場所ではなく，切磋琢磨し努力する事の意義，大切さを学ぶ場所でもあります。それを乗り越えてこそ一段高い楽しみ喜びがあることを学ぶ場でもあります。しかし，努力し協力することが楽しいと感じられる場所となるよう，指導に当たる側も研鑽し，よりよい環境をつくっていくよう努めて参ります。

### 【学校教育目標に関すること】

- 学習習慣の定着，基礎的基本的な学力の定着については，児童と保護者で大きく評価が分かれやすい項目ですが，一層の定着を図るため，学ぶことの意義や学び方についての指導を更に充実させていきます。学びへの興味関心を高めるとともに，得意分野は伸ばし，苦手分野は個に応じた指導により克服する指導に努めます。
- 12～21の項目は，挨拶や返事，きまりや約束の順守，思いやり，ねばり強さ，集団生活への参加状況などに関わる内容となっています。達成感が味わえる活動を工夫するとともに，責任ある行動や投げ出さずにやり抜くことの大切さについて引き続き指導していきます。また，所属感を高め，お互いを尊重し，仲間を大切にする態度を育成していきます。

### 【連携に関すること等】

- 生活習慣や学習の習慣化，言葉づかいなどの言語環境は，児童の成長の基盤として大変重要です。家庭と学校がしっかりと共通理解し，連携して指導にあたるよう，様々な機会に相互理解を深めてまいります。
- ご家庭のご要望も十分にお聞きし，共通理解を図りながらより良い学校のあり方について持続的に検討して参ります。
- 学校の教育活動への理解を深めて頂くツールとしてホームページの充実に努めております。是非，ご覧ください。