

北海道教育の基本理念
十勝管内教育推進の重点
帯広市教育基本計画の理念

平成29年度 帯広市立愛国小学校 学校経営の重点課題

愛国小学校の教育目標
明るい子 (徳育)
考える子 (知育)
強い子 (体育)

帯広市教育基本計画の理念「ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育」

ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人材の育成

受信力

真剣に学びに向かう子
よく聞き、反応する子
読書をする子
メモをとる子

思考力・判断力

進んで考える子
書いて振り返る子
適切な意志決定や行動選択のできる子
相談や話合いのできる子
課題を発見する子

発信力

根拠や理由をもとに説明する子
課題解決につながる行動をとる子
望ましい人間関係を形成する子
ICT機器を活用する子

個人カルテの活用

授業のユニバーサルデザイン化

自分大好き 知と体の充実

- ◎一人一人に応じた指導方法の工夫改善
- ◇全校で取り組む学びの約束の徹底
- ◇課題設定、振り返り、確認の重視
- ◇言語活動の充実
 - ・書いて根拠をもち説明する活動
 - ・ペアやグループでの対話
- ◇適切な言葉掛け、適切な掲示物
- ◇学力調査・CRT・チャレンジテストの活用
- ◎体力の向上
 - ・体育の授業改善、遊びの重視
 - ・体力づくりの場の設定
 - ・新体力テストの実施、結果活用

愛国大好き 活用力の充実

- ◎主体的・探求的な食農教育の推進
 - ・食農教育を中心とした教科・領域間の横断的なカリキュラム編成
 - ・地域の特性、素材、外部講師を生かした体験的探求活動の実施
 - ・課題を発見し、解決するまで意欲的に追究する力や態度の育成
 - ・必要な知識、技能を引き出し、活用する力の育成
 - ・対話的な学びを重視した授業づくり

学校大好き 心の充実

- ◎開かれた道徳教育の推進
 - ・考え、議論する道徳の時間へ
 - ・生命の有限性や自然の重要性の理解
 - ・よりよい生き方を求める道徳性
- ◎啓発的な防災教育の実施
 - ・自分の身を守るとともに、他者を思いやる意識の醸成
- ◎深い児童理解と信頼関係に基づく生徒指導
- ◎自尊心や自己有用感を重視した学年・学級経営

家庭との連携

- 学力を向上させる
 - ・習得は学校で習熟は家庭で
 - ・家庭における時間の使い方
 - ・学校での事を聞く取組
- 心を育てる
 - ・挨拶、返事の習慣化
 - ・いじめの根絶を目指す意識
- 健康な体をつくる
 - ・早寝早起き朝ごはん
 - ・運動の習慣化

開かれた信頼される学校

- 学校を開く取組(実践発表会・参観日等)
- HP、各種便り等による学校情報の発信
- 教職員の資質・能力の向上
 - ・服務規律の遵守
 - ・各種研修等による指導力の向上
- きれいな学校づくり → 校内・校外
- 学校いじめ防止基本方針に基づく取組
- 不登校対応～子どもに寄り添う支援
- 小規模特認校制度の推進

地域との連携

- 学校評議員や地域関係機関、関係者との強い連携
 - ・教育活動の充実を図る応援団
 - ・体験的学習の支援(食農教育など)
- エリアファミリー事業の推進
 - ・保小、小小、小中高連携
- 特認校の取組支援・協力