

# 集中して学習！ 愛国小学校のきまり ～学力向上を図る取組～

愛国小学校

全学級統一してすすめます！！

## 学習用具についてのきまり

### <筆入れのなかみについて>

- (1) 鉛筆 (低学年は、Bか2B、中・高学年は、BかHB) . . .  
5～6本程度

よりきれいな文字を書くことを目指して、丁度よい筆圧や正しい持ち方をみにつけるため、シャープペンシルは禁止とします。

- (2) 色ボールペン (1年生は赤鉛筆)  
・ 1～3本 (各学年で最低必要な色と本数だけをもたせる)
- (3) 消しゴム . . . . . 1個 (扱いやすく、よく消えるもの)
- (4) その他 . . . . . 定規1本 (15～20cmで筆入れに入るもの)

### <ノートについて>

- (1) 指定のノートにしたがい、ノート指導をしっかりと行う

#### ～ノートのルール～

- 日付、ページ、単元名、課題 (問題) . . . . . 鉛筆で四角く囲む
- まとめ . . . . . 赤ペンで四角く囲む
- 見やすく、後で学習を進める際の参考になるようなノートにする。

### <下敷き使用について>

- (1) ノートをきれいに使うために、発達段階や用途に応じて使用の判断と指導を行う。 ※キャラクターのついていないものに限る。

**余計なものは、もってこない!**

## 授業についてのきまり

### <授業前の机上の準備について>

- (1) 教科書、ノート、(下敷き)、鉛筆1本、消しゴム1個、定規1本
- (2) プリント使用の場合は、教科書、ノートは片付ける。

### <授業を受けさせる際に>

1	きくとき、書くとき、話すときは、2つのことを一度にさせない。 特に、きくときは、メモをとる以外は、鉛筆を置かせ、手を止めてからきかせる。
2	タイマーを効果的に使用し、時間を意識させる。
3	空白の時間を作らせないために、作業を終えたあと、待つ時間も課題を設定する。 ☆国語 ~ 読書、辞書を使った調べ活動、漢字学習 ☆算数 ~ 百マス計算、計算カード、ドリル、プリント など
4	「きく・話す」のルールを決め、徹底する。 基本をもう一度確認。
5	授業時間は45分。特別な場合を除き、チャイムがなるまでしっかりと取り組ませる。 ☆早く課題が終わっても、教室から出ない。 ☆自習ができる子に！

## 家庭学習についてのきまり

### <家庭学習の習慣づけ>

- (1) 学力向上のために、家庭と連携して家庭学習の習慣づけの取組を行う。

※詳しくは、「家庭学習について」のページをご覧ください。