



前期学校評価アンケートの結果について

1学期の終わりに回答いただいた学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。
各質問項目について4段階（4よくあてはまる 3おおむねあてはまる 2あまりあてはまらない
1あてはまらない）で答えていただいた結果の平均点の比較となります。

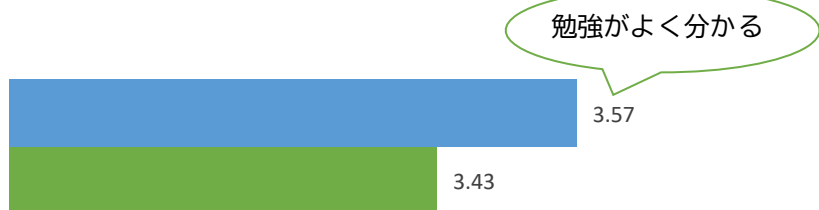
グラフは  =児童  =保護者 で示しています。

1. 愛国の特色を活かした教育活動が進められていますか。



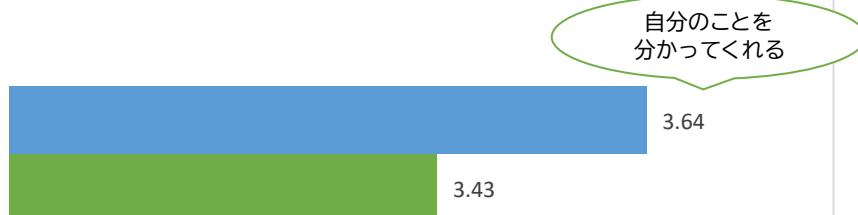
児童、保護者とも高い評価となりました。愛国の豊かな土地を活かした食農教育である「あぐり活動」や一輪車による体力づくりなど、愛国小にしかない取組を今後も大切にしていきたいです。

2. 学校では、子ども達の力をのばす授業が進められていると思いますか。



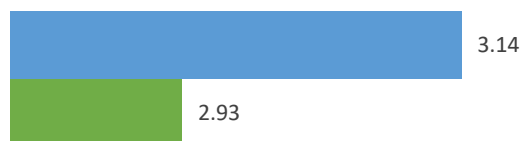
日常の授業では、子どもたちが主体的に課題に取り組み、うまく進められないところは先生や友だちと協働しながら進めています。お家での学習もタブレットなどを有効活用しながら自主的に進めていけるよう今後もサポートしていきます。

3. 学校は、子ども達一人一人のよさを認めながら指導を行っていると思いますか。



今後も子どもたちが自信をもって新たな挑戦を続けられるように、積極的に子どもたちの良さを認め、得意を伸ばし、自己肯定感を高めていきたいと考えています。

4. お子さんは、将来の夢や希望をもっていると思いますか。



児童、保護者ともに3点弱という結果になりました。変化が激しく予測困難な時代となっても、子どもたちが夢や希望をもって未来を切り拓いていけるように、日々の教育活動やキャリア教育を通してサポートしてまいります。

5. お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。



児童にとって学校は楽しくなければならぬと思っています。友だちと遊んだり、勉強したりするのが楽しいと思えるように日々の授業や教育活動を改善していきます。また思春期は悩みを抱える時期でもあるので、しっかりと子どもたちの声に耳を傾けてまいります。

6. お子さんは、友達と協力しながら学習していると思いますか。



児童、保護者とも高評価となりました。授業を見に行くと、子どもたちは誰とでも仲よく互いに切磋琢磨しながら、意欲的に学習している様子が見えます。今後も良さとして継続してほしいと思います。

7. お子さんは、友だちのよさを認め、他人を思いやる心が育ってきていると思いますか。



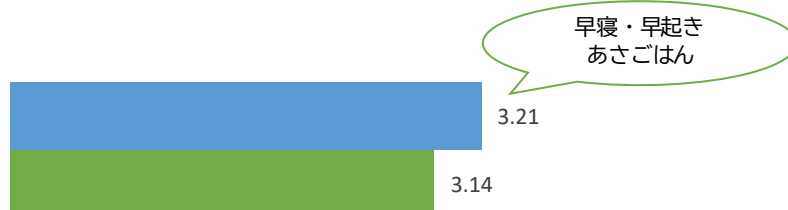
友だちや他学年の仲間とも良い関係をつくりながら学校生活を送っている様子が見て取れます。今後も互いの良さを認め合いながら、より良い関係づくりを支援していきます。

8. お子さんは、周りの人と進んで関わりをもとうとしていますか。



子どもたちの評価は3.5と高評価となりました。保護者（大人）の目線で見るとまだ頑張れると期待を込めた評価になっていますが、子どもたちのチャレンジをしっかりとサポートできる体制づくりに努めます。

9. お子さんは、健康に心がけ、体力づくりに努めていますか。



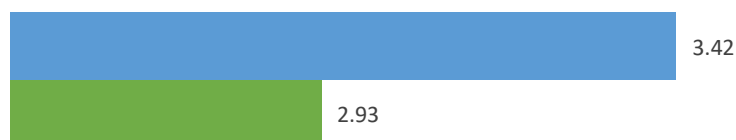
早寝・早起き・朝ごはんが生活リズムをつくる絶対条件です。今後も健康に心がけ、一輪車やマラソンの取り組みなどを通して、しっかりと体力づくりを行えるよう指導していきます。

10. お子さんの良さを理解し、励ましていますか。



保護者の皆様のご理解・ご協力に感謝します。子どもたちが自分の良さに気づき、自信をもって何事にもチャレンジできるよう見守り、励まし、支援していきます。

11. お子さんは、様々な場面で自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。



保護者の評価が2点台なのは、期待を込めた厳しい評価と考えています。今後も様々な場面で子どもたちが自己表現できるように支援してまいります。

12. 学校は、教育活動について、各種通信やホームページ、懇談会等をとおして、わかりやすく伝えていると思いますか。



今後も学校だより、学級通信、ホームページなどあらゆる手段で子どもたちの頑張りを保護者・地域の皆様に伝えていきます。

◇その他、教育活動全般について、感想、ご意見等がありましたら、教えてください。

・いつもお世話になり、ありがとうございます。児童数が少なくなっていく中ですが、あぐり活動や休み時間、勉強教え合いや、行事等で異学年との交流があり、より安心して前向きに過ごせていると感じています。農園の水やりや草取り等のお世話をし、烏よけ色々対策しているのをみていて、大切におもい、真っ直ぐ向き合う子ども達に感動しています。収穫までまた楽しみです。ボランティアさん等の地域の方や大正小学校との交流も嬉しい様です。これからもよろしくお願いいたします。

→励ましのお言葉大変ありがとうございます。児童数減にかかわりご心配をお掛けしておりますが、少人数だからこそ日常の授業に学び合いが必然と生まれ、多くの場面で異学年交流が生まれるといった良さもあります。また保護者の皆様をはじめ、ボランティアさんや地域の方が様々な活動にかかわり、子どもたちを温かく見守ってくださる教育環境が愛国小最大のメリットです。今後ともご支援のほどよろしくお願いいたします。

・いつも大変お世話になっております。今まで通り変わらぬ教育活動等よろしくお願いいたします。

・お忙しい中、親身に対応して頂き本当に有難うございます。今後とも宜しくお願い致します。

→大変ありがとうございます。

・高学年になって勉強も難しくなってきた、この間の算数のテストであまり良い点が取れなかったとき、休み時間を使って先生と見直ししてバッチリになったと言っていました。ありがとうございます。難しい年頃なので先生もいろいろ大変かと思いますが、よろしくお願いいたします。

→学習内容も少しずつレベルが上がってくると、子どもたちがつまづく場面が出てきます。これも一つの成長できるタイミングと捉え、子どもたちの学習意欲を大切にしながら、自己解決に結びつくように寄り添い、丁寧な指導を心がけていきます。また思春期にはいろいろな悩みを抱えるものです。そういった声にもしっかりと耳を傾け、いっしょに解決してけるように支援していきます。

・最近の子どもの成長ぶりに驚くことばかりです。学校も楽しく通えていて、先生や友だちのことがとにかく大好きなようです。最近宿題も自主的に出来ることが増えてきました。先生もお忙しい中、いつも気にかけてくださりありがとうございます。

→大変ありがとうございます。子どもたちが楽しく学校に通えるように今後も教職員一同、全力を尽くしてまいります。ご支援のほどよろしくお願いいたします。

★この他にも様々なご意見・ご指摘等をいただきました。お忙しい中ご協力いただきありがとうございます。いただいたご意見は全教職員で共有し、改善すべき点は直ちに改善して子どもたちが「なりたい自分」を目指していけるよう全力を尽くしてまいります。今後も様々な教育活動を通して、子どもたちの「好き」を育み、「得意」を伸ばしていけるよう支援してまいります。保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。