



子どもたちに少しずつ変化が…

前回の学校だよりでは、子どもたちが生きるこれからの時代は、変化が激しく先行きが不透明で将来の予測が困難であるという視点から、「柔軟で自律的な思考」や「疑問に対して自ら考え行動する力」が必要となるため、「受け身の姿勢で教わる」だけでなく、「自ら考えながら学ぶ」ことを大切に子ども主体の教育活動を行っていく、ということをお伝えしました。今回はもう一つの視点として、今日の前にいる子どもたちの実態から考えたときの、学校のアプローチについてお伝えします。

昨年度末に、全教職員で愛国の子どものよさと課題について考えたところ、大まかに次のような実態が浮かび上がってきました。

○子どもたちのよさ

- ・ 学年を超えた人間関係のよさ
- ・ 言われたことを素直に受け止めてやろうとするところ

→要因として、縦割り班などの学年を超えた活動が日常的にたくさんあること、保護者・地域・学校関係者の関わりが深く、教職員も含めて多くの目で子どもたちを見てベクトルを揃えた関わりができていて、などが考えられる。

▲子どもたちの課題

- ・ 自分の思いや考えを自分の言葉で表現すること
- ・ 言われたことはできるが、自ら物事を進めたり、よりよくしようとしたり、自らクリエイティブする姿勢
- ・ 新しい場面や知らない人への対応力

→要因として、目が行き届くが故にフォローをしすぎている（転ばぬ先の杖を、大人が先回りしてつき過ぎてしまっている）面があり、子どもたちの経験が不足している、自らのよさを自覚したり成長を実感したりする機会が少ない、といったことが考えられる。

こうして「子どもたちの実態」という視点から考えた時に、大切なのはやはり子どもが主体となった教育活動を展開し、一人一人にたくさんの経験をさせていくことであるという結論にたどり着きます。さらには、子どもたちのよさをより大きく伸ばしていくためには、愛国小学校が小規模校であるというメリットを生かし、学校と家庭・地域が一体となって進んでいくことが大切だということがより明確に見えてくるのです。

今年度の学校の方針は、以上のような考えに基づいて設定をしています。学校では、今後も学校としての考えを積極的に発信しながら教育活動を進めて参ります。保護者や地域の皆様には、ご理解とご協力をいただくとともに、不明な点やご意見などがありましたら、いつでも学校までお知らせいただきますようよろしくお願いいたします。

☆

☆

☆

4月8日の新年度スタートからおよそ1か月。子どもたちには嬉しい変化の兆しが見えてきています。先日行われた1年生を迎える会では、児童会長として挨拶をしたMさんが、事前に考えてきた内容だけではなく、その場で考えた内容をしっかりと盛り込んだ、まさに「自分の言葉」での挨拶を行いました。終わった後に、近くへ行って声をかけると、やりきった自分への大きな満足感にあふれた表情で、手を差し出すと元気にハイタッチをしてくれました。Cha-cha-chaを体現した芽依さんの姿勢には、心からの拍手を送ります。

こうした満足感や達成感があちこちに生まれてきている4月です。今後も、こういった Cha-cha-cha を数多くプロデュースしていきたいです。



あぐり愛国

愛国小学校の大きな特色の一つである「食農教育」では、畑の先生の協力を得ながら自分たちで野菜を育てることや、シェフと一緒に調理をしたり、お招きしたみなさんと会食をしたりすることを通じ、体験を通して様々な学びが生まれていきます。この「食農教育」というネーミングは、今年度から子どもたちがより親しみをもって使っていくことができるよう、「あぐり愛国」として名称を変更しています。

また、農園で作物を育てるという取組内容的に、どうしても単なる“作業”的な時間が多くなりがちなところを、しっかり“探究的な学習”にしていけるために、現在は子どもたちと相談しながら今年度の計画をねっているところです。



学年が入り混じってコミュニケーションをとりながら計画を立案。

今年は品種の違う苗を育てたり、育てる条件を変えたりして違いを調べよう！



先日行われた各班ごとの話し合いでは、同じ作物でも複数の品種を育てる、育成条件を変える（肥料の有無、マルチの有無、水やりの多少）など、それぞれの子どもたちが抱えている疑問をもとに課題を設定しました。これにより、これまで行ってきた観察活動にも、「比較」という新たな視点が生まれるため、より意欲的な学びにつながることを想定されます。また、今後活動を進める中で生まれてくるであろうたくさんの疑問も大切に扱い、必要に応じて書籍やインターネットなどから情報を収集しながら活動を進めるなど、しっかりと丁寧な学びを構築していきたいと考えています。それぞれの子どもたちが意欲的に学び、さらに思考が広がっていくような、愛国小ならではのあぐり活動にしていきたいです。

今年度のシェフとの調理とあぐり発表会は、9月17日（水）を予定しています。子どもたちの半年間の頑張りに期待しててください。

5月の行事予定

1	木	個人面談① 安全点検日 給食指導（1・2年）
2	金	個人面談②
3	土	憲法記念日
4	日	みどりの日
5	月	こどもの日
6	火	振替休日
7	水	個人面談③ 校区内清掃
8	木	開校記念日 市P連定期総会
9	金	遠足
10	土	放課後子ども広場
11	日	
12	月	クラブ計画（昼休み） 職員会議 CS 七中協議会
13	火	児童会④ 内科検診 13:00 第2回PTA三役部長会議
14	水	校区内清掃（予備日）
15	木	尿検査（一次）
16	金	遠足（予備日） 帯広市いじめ・非行・不登校等対策委員
17	土	
18	日	PTA環境整備・ガラス拭き
19	月	放課後子ども広場
20	火	あぐり活動（うねきり）
21	水	花壇（花苗植え） 給食費納入日 ナウマン号
22	木	運動会実行委員会① 心臓検診（1年） あぐり活動（うねきり予備日）
23	金	避難訓練 花壇（花苗植え予備日） ALT
24	土	放課後子ども広場
25	日	
26	月	運動会特別時間割開始
27	火	あぐり活動（植え付け） PTA第2回役員会・夏祭り合同会議
28	水	ALT
29	木	運動会実行委員会② あぐり活動（植え付け予備日）
30	金	よさこい指導（エクスクラメーション）
31	土	中学校体育祭