



学校教育目標

豊かな心で協力しあえる子ども
自ら学び創造し深く考える子ども
何ことにも進んでやりぬく強い子ども

令和7年度 前期 学校評価アンケートの結果について

令和7年7月に、愛国小学校の児童、保護者を対象に実施したアンケートの集計結果と、学校の取組をお知らせいたします。保護者の皆様からいただきましたご要望やご意見等につきましては、全教職員で共有し、今後の教育活動の改善に向け、具体策を立てて取り組んでまいります。今後とも、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

「学校の教育活動に関すること」「生活全般に関すること」「連携に関すること」の各設問について、4段階評価で回答いただきました。(保護者回答率：90%)

【4段階評価】4:よくあてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない
児：児童 保：保護者 は評価 3.2 以上 は評価 3.0 未満

【学校の教育活動に関すること】

No.		評価項目	児童	保護者
1	児	愛国小学校のいいところを知っていますか。	3.7	3.7
	保	愛国の特色を生かした教育活動が進められていると思いますか。		
2	児	わたしは、学校で、勉強したことがよくわかる。	3.7	3.4
	保	学校では、子ども達の力をのばす授業が進められていると思いますか。		
3	児	先生たちは、わたしの話をきいてくれ、わかってくれる。	3.9	3.5
	保	学校は、子ども達一人一人のよさを認めながら指導を行っていると思いますか。		
4	児	学校には、いじめがない。	3.9	3.5
	保	学校は、いじめのない学校、学級づくりに取り組んでいると思いますか。		
5	児	わたしは、学校に行くのが楽しい。	3.7	3.4
	保	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。		
6	児	わたしは、すすんで学習に取り組んでいる。	3.4	2.8
	保	お子さんは、自分から学習に取り組んでいると思いますか。		
7	児	友達に意見を聞いたり、わからないことを友達に聞いたりしながら学習を進めていますか。	3.6	2.9
	保	お子さんは、友達と進んで関わりながら学習していると思いますか。		

【No.1・2】 愛国小の良き伝統や、小規模特認校の特色を生かした教育活動を工夫してまいりました。今後も探究的な学びと体験活動を結び付けながら、「学ぶことが楽しい」と実感できる教育活動の展開と持続可能な教育活動の充実を図ってきたいと考えております。

【No.3・4・5】 日頃から何か相談したいときにすぐに教師に話ができたり、多くの児童が「学校にいじめがない」と回答していたりすることから、安心して学校に登校できていることや、教師との良好な信頼関係ができていることが伺えます。引き続き、児童の主体性を大切にしながら、「なりたい自分」へそれぞれが近づいていくために、児童一人一人の思いを大切に、個に応じた対応を進めてまいります。

【No.6・7】 本校では、未来を生き抜く自立・自律したたくましい人間性の育成を目指し、自ら学習を調整しながら学ぶ授業づくりを進めています。また、協働的な学びを通して個々の考えや思いを豊かに表現できる児童の育成も目指しています。進んで他者と関わり合いながら主体的に学ぶ児童の育成を目指し、授業改善を進めてまいります。

【生活全般に関すること】

No.		評 価 項 目	児 童	保 護 者
8	児	わたしは、自分からあいさつや返事をして いる。	3.7	3.0
	保	お子さんは、自分から挨拶や返事をして いますか。		
9	児	わたしは、家や学校のきまりや約束を守っ ている。	3.8	3.0
	保	お子さんは、家や学校のきまりを理解し、 約束を守っていると思いますか。		
10	児	わたしは、まわりの人に思いやりの気持ち をもってせっし、なかよくしようとしてい る。	3.9	3.4
	保	お子さんは、自分の命を大切にし、他人を 思いやる心が育ってきていると思いま すか。		
11	児	わたしは、自分で決めたことを最後までや りぬくことができる。	3.6	3.1
	保	お子さんは、自分で決めたことを最後まで やりぬくことができますか。		
12	児	わたしは、あぐり愛国や行事の取組で、ど の学年の友だちとも、協力して活動するこ とができる。	3.8	2.9
	保	お子さんは、周りの人と進んで関わりをも とうとしていますか。		
13	児	わたしは、安全な行動をするように気をつ けている。	3.8	3.3
	保	お子さんは、事故防止に心がけ、安全な行 動に努めていますか。		
14	児	わたしは、「はやね・はやおき・あさごは ん」を心がけ、体力づくりにがんばってい る。	3.6	3.2
	保	お子さんは、健康に心がけ、体力づくりに 努めていますか。		

[No.8・9] 「挨拶や返事（基本的な生活習慣の定着）」については、どんな場面でも明るい態度や挨拶が身につくよう日常的な指導を継続してまいります。ご家庭においても、日常のさまざまな場面で挨拶や返事が身につくようお声掛けをお願いいたします。

[No.10・12] あぐり愛国や児童会、クラブ活動などさまざまな場面で異学年交流（縦割り班活動）を進めています。学年学級の枠にとらわれずに日常から他者理解ができるような指導や働きかけをしてまいります。

[No.11・13・14] 学習面のみならず、生活面でも自ら考え、判断し、行動していく力を身に着けていくことが必要です。日常のさまざまな場面で自分と向き合い、「どうしたいのか」「どうするべきなのか」を考えて行動できる児童の育成を図っていきます。

【連携に関すること】

No.		評 価 項 目	児 童	保 護 者
15	保	学校は、教育活動について、各種通信やホームページ、懇談会等をとおして、わかりやすく伝えていただいていますか。	—	3.5
16	保	学校は、子どもたちが安心して、楽しい生活を送るために、校舎、グラウンド、教室などの環境整備に努めていると思えますか。	—	3.5
17	保	授業参観や懇談会は、参加しやすいですか。	—	3.4
18	保	お子さんの様子等について、学校または関係職員に相談しやすいですか。	—	3.4
19	保	お子さんは、学童または家で学習する習慣が身についていますか。	—	3.0
20	児	わたしは、自分のよいところがわかる。	3.1	3.2
	保	お子さんの良さを理解し、励ましていますか。		

[No.15] 今後も、学校の方針や教育活動の様子をわかりやすくお伝えするよう努めます。ホームページにも行事等の様子を掲載していますので、ご覧ください。
愛国小学校ホームページ
<http://www.aikoku.obihiro.ed.jp/>

[No.16] 上半期は、3年生以上の教室のエアコン完備、理科室の照明の増設、体育館トイレの換気扇の取り換え、2階水道排水溝工事など教育委員会と連携をしながらよりよい校内の環境づくりが進みました。これからも児童が安心して学べる環境づくりに努めたいと思います。

[No.17・18] 授業参観については、お父さん方もたくさん参加してくださっていることに感謝申し上げます。懇談についてはこれまで学級ごとに時間差で行っていましたが、今年度については各学級一斉に行い、担任と話す時間を長く設定しました。今後もお子さんの健やかな成長のために学校と家庭との連携を大切にしていきます。

[No.19・20] 家庭での学習習慣（家庭学習）については学校から家庭学習の手引きで学年ごとにお示ししています。子ども達のがんばっている様子を認め、おうちの方からもほめられることでさらなる意欲につながっていきます。また、動画視聴やゲームの時間を決めるなど学習に向かう環境づくりも大切な要素です。今後も引き続きご協力をお願いいたします。

【保護者の皆様より】

～今年度前期に行った行事（運動会など）について、感想、ご意見等を教えてください。～

- ・ 沢山の方々が参加され、とても良かったです。
- ・ 運動会は地域の方も参加して和やかでよかった。子どもが綱引きをやってみたくて話していたので、毎年同じ種目ではなく、子ども達で決められる競技があっても小規模校ならではよいと思った。
- ・ 運動会は応援したりフォローし合っている子ども達に素敵だなと思いました。全学年でのよさこいは迫力がありました。暑い日だったので、種目数等子どもにも大人にも良かったと思いました。
- ・ 人数が少ないからこそ、みんなが主役になれる良い運動会でした！

⇒運動会の種目については、児童の主体性を大切にすることや練習時間等を総合的に鑑みながら検討をしてみたいと思います。

～その他、教育活動全般について、感想、ご意見等がありましたら、教えてください。～

- ・ 参観日の授業の様子を見て素晴らしい進め方だし、このまま自主性を育てる活動をしてほしいと思いました。ただ、私が中学の授業の進め方を知らないので、小学校との違いがあった場合にちゃんと適応できるのかと若干心配になりました。

⇒七中の先生方とも授業参観交流を進めているところです。中学校へのスムーズな進学にあたっては、子ども達自身が「学び方」を習得することによって環境の変化に対しても適応できると考えております。今後も子ども達の未来を見据えた指導を進めてまいります。

- ・ 高学年については、立場と役割について学ばせて欲しいです。高学年としての立場でどんな役割が求められるのか、先生や親、そのほか生活する中で関わる人の立場や役割。そして、それらの人自身も様々な立場役割を持つてることを学ぶことで、自分と他者との関わりを考えるきっかけを作ってもらえればと思います。

⇒道徳の学習や学級活動を通して、自分自身を客観的にとらえ、他者との関係について考えるきっかけを作っていきます。

- ・ 日々沢山の経験をさせて頂き感謝です。
- ・ 畑の学習が楽しいみたいです。愛国の土地ならではの学習ができてありがたいです。
- ・ キサキ糧穀さんで直接野菜の収穫体験や見学する体験は、地域の方の仕事内容や収穫方法を知ったりして、改めて野菜を身近に感じたり地域のことを知ることができ、体験後も子どもがその話をしたり、以前よりその野菜を食べようとしているのを見ていると、色々感じてよい経験をさせてもらってありがたいなと思います。いつも色々な体験をありがとうございます。

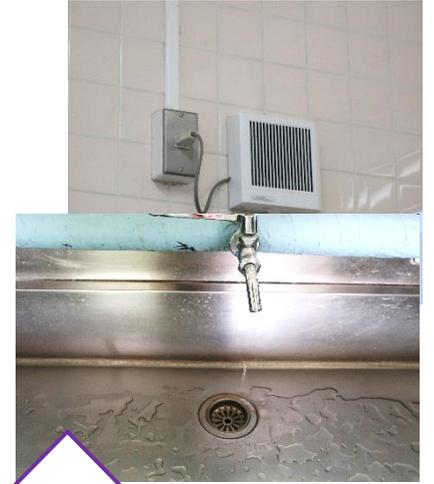
⇒地域とのつながりの中で教育活動が成り立っています。今後も愛国の風土の良さを生かし、地域との連携を大切にしながら、地域に根差した学習活動を展開していきます。

ご多忙の中、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございます。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見や温かいお言葉は、今後の教育活動の改善につなげ、愛国小のよさや特色を生かしたよりよい学校づくりに役立ててまいります。今後も、全教職員一丸となり、子ども達の成長をしっかりと支えてまいりますので、引き続き皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

設備の更新・環境整備の様子



すべての普通教室、えぞりす学級、音楽室、職員室、校長室にエアコンが完備されました。暑さによる熱中症の心配が軽減されました。



体育館トイレ(男女)の換気扇の交換により、以前より臭気が抜けるようになりました。また、2階水飲み場の排水溝の工事により流れが良くなりました。



理科室の照明(増設)および中庭の照明にLEDが導入されました。



4月27日の学校南側の木の倒木がありました。破損した鉄棒の修繕と、伸びきっていた木を三分の一ほど剪定していただきました。



バスマスター(バスオルガン)を購入しました。今まで低音はキーボードで代用していましたが、バスマスターを新調し、豊かな音域で合奏することができるようになりました。

